

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

CEL OGÓLNY 1 : Poprawa jakości pracy dydaktycznej z uwzględnieniem możliwości ucznia i jego rozwoju.						
Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Termin, poziom kształcenia	Wykonawca	Monitoring	Ewaluacja
<p>1. Przeciwdziałanie dalszym niepowodzeniom szkolnym.</p> <p>2. Wyrównywanie braków edukacyjnych z poprzednich klas.</p> <p>3. Zwiększenie motywacji do nauki.</p> <p>4. Przygotowanie uczniów do egzaminów sprawdzających wiedzę i umiejętności.</p> <p>5. Praca z uczniem zdolnym.</p>	<p>1. Analiza kontekstowa opinii i orzeczeń PPP.</p> <p>2. Diagnoza wstępna wiedzy i umiejętności uczniów.</p> <p>3. Dostosowanie treści programowych do możliwości edukacyjnych uczniów (dostosowanie wymagań).</p> <p>Indywidualizacja procesu nauczania.</p> <p>5. Organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych i pozaszkolnych po rozpoznaniu potrzeb uczniów.</p>	<p>1. Analiza dokumentacji.</p> <p>2. Stosowanie różnorodnych metod i technik aktywizujących uczniów.</p> <p>3. Wykorzystywanie do zajęć różnorodnych środków dydaktycznych, w tym multimedialnych.</p> <p>4. Jasne określenie zasad obowiązujących na danym przedmiocie i kryteriów oceniania.</p>	<p>na wszystkich poziomach kształcenia, przez cały rok</p>	<p>pedagodzy, kierownik szkolenia praktycznego</p> <p>Wychowawcy klas, wychowawcy OHP, nauczyciele przedmiotowi,</p>	<p>dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, kierownik szkolenia praktycznego</p> <p>pedagodzy</p>	<p>dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, kierownik szkolenia praktycznego</p> <p>pedagodzy</p> <p>Sposoby ewaluacji: analiza dokumentacji, obserwacja, ankieta, rozmowa, wytwory pracy</p>

CEL OGÓLNY 2 : Przeciwdziałanie absencji nieusprawiedliwionej.						
<p>1. Szukanie sposobów zmierzających do zmniejszenia absencji nieusprawiedliwionej</p> <p>2. Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów w szkole.</p> <p>3. Praca z uczniem absencyjnym.</p>	<p>Procedury dotyczące obowiązku szkolnego i nauki.</p>	<p>1. Informowanie rodziców o absencji nieusprawiedliwionej (zawiadomienia pisemne, upomnienia).</p> <p>2. Informacje do Wydziałów Edukacji, sądów.</p> <p>3. Rozmowy z uczniami dot. poprawy frekwencji.</p> <p>4. Rozmowy z rodzicami uczniów dot. poprawy frekwencji w szkole.</p> <p>5. Objęcie opieką ucznia, który powrócił do szkoły po dłuższej nieobecności w szkole.</p>	<p>wszystkie poziomy kształcenia, przez cały rok</p>	<p>pedagodzy, wychowawcy klasy, wychowawcy OHP</p>	<p>dyrektor szkoły, wicedyrektorzy</p>	<p>dyrektor szkoły, wicedyrektorzy,</p> <p>Sposoby ewaluacji: analiza dokumentacji,</p>

CEL OGÓLNY 3 : Praca wychowawcza skierowana na poznanie ucznia i jego rozwój społeczny						
<p>1. Umiejętność radzenia sobie w otaczającym świecie z zachowaniem przyjętego systemu wartości.</p> <p>2. Kształtowanie postaw obywatelskich i wychowania w duchu patriotyzmu i tolerancji.</p>	<p>1. Uczenie wyrażania szacunku do siebie i drugiego człowieka - kultura osobista.</p> <p>2. Kształtowanie poczucia solidarności i odpowiedzialności za klasę, szkołę i społeczność.</p> <p>3. Kształtowanie poczucia więzi i tożsamości ze szkołą.</p> <p>4. Wyrabianie chęci pomagania sobie nawzajem.</p>	<p>1. Egzekwowanie przestrzegania regulaminów i procedur, statutu szkoły.</p> <p>2. Organizacja i aktywne uczestnictwo w uroczystościach narodowych i szkolnych m. in :</p> <ul style="list-style-type: none"> - rocznica wybuchu II wojny światowej - Dzień Edukacji Narodowej - Święto Niepodległości - obchody świąt majowych - klasowa wigilia - Festiwal Kultury. 	<p>wszystkie poziomy kształcenia, przez cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele i wychowawcy, samorząd szkolny, uczniowie/ słuchacze, rodzice</p>	<p>dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, pedagodzy</p>	<p>dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, pedagodzy</p> <p>Sposoby ewaluacji: analiza dokumentacji, obserwacja, ankieta, rozmowa, prezentacje, portfolio, wytwory pracy</p>

		<p>3. Tradycje i obrzędowość szkolna, dbałość o dobre imię szkoły, ubiór galowy</p> <p>4. Działalność Samorządu Uczniowskiego.</p> <p>5. Godne reprezentowanie szkoły podczas imprez środowiskowych.</p> <p>6. Organizowanie wyjść, wycieczek szkolnych..</p> <p>7. Udział w konkursach</p>				
CEL OGÓLNY 4 : Bezpieczna i życzliwa szkoła						
<p>1. Stworzenie atmosfery życzliwości i szacunku w szkole.</p> <p>2. Kształtowanie postaw akceptacji, tolerancji, altruizmu.</p> <p>3. Promowanie zdrowego stylu życia.</p>	<p>1. Pomoc w przezwyciężaniu kryzysów osobistych i szkolnych.</p> <p>2. Uczenie szacunku i tolerancji wobec innych osób.</p> <p>3. Uczenie zasad postępowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.</p> <p>4. Organizowanie pomocy</p>	<p>1. Spotkania z pedagogami.</p> <p>2. Zajęcia i lekcje wychowawcze.</p> <p>3. Imprezy szkolne i środowiskowe.</p> <p>4. Spotkania z przedstawicielami policji, sądu i Śląskiego Stowarzyszenia Ofiarom Przepęstw i in.</p>	wszystkie poziomy kształcenia, przez cały rok	dyrekcja szkoły, kierownik zajęć praktycznego, wszyscy nauczyciele i wychowawcy, pedagogzy, samorząd szkolny, uczniowie/ słuchacze, rodzice	dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, kierownik szkolenia praktycznego, pedagogzy	dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, kierownik szkolenia praktycznego, pedagogzy

	koleżeńskiej. 5. Osobisty wzorzec nauczyciela. 6. Dbanie o atmosferę szkoły przez całą społeczność szkolną.	5.Dbałość o bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły.				Sposoby ewaluacji: analiza dokumentacji, obserwacja, ankieta, wywiad, rozmowa
CEL OGÓLNY 5 : Współpraca z rodzicami i środowiskiem ukierunkowana na podnoszenie prestiżu szkoły						
1. Zachęcenie rodziców do ściślejszej współpracy ze szkołą. 2. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za szkołę. 3. Współpraca z pracodawcami. 4. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.	1. Dbanie o częsty i dobry kontakt z rodzicami. 2. Zaznajamianie z obowiązującymi dokumentami szkolnymi. 3. Zachęcanie rodziców do udziału w imprezach szkolnych. 4. Zapraszanie do udziału w imprezach szkolnych przedstawicieli środowiska lokalnego. 5. Udział społeczności szkolnej w imprezach środowiskowych – promocja szkoły.	1. Spotkania z rodzicami (dbanie o formę tych spotkań). 2. Konsultacje 3. Szkolenia tematyczne dla rodziców. 4. Organizacja „Dni Otwartych Szkoły”, Festiwalu Kultury, wigilia dla pracodawców.	gimnazjum, ZSZ	dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele i wychowawcy, pedagodzy, samorząd szkolny, uczniowie/ słuchacze, rodzice	dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, pedagodzy	dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, pedagodzy Sposoby ewaluacji: analiza dokumentacji, obserwacja, ankieta, wywiad, rozmowa, prezentacje, portfolio, wytwory pracy